



Утверждаю:

Директор МБУДО «Детская школа искусств» г.Соликамск

О.В. Штейн

2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск

Соликамск
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
4. Материально-техническое обеспечение.....	6
5. Структура и система управления.....	7
6. Образовательные программы по видам искусства.....	8
7. Качество подготовки выпускников.....	10
8. Качество организации учебного процесса.....	12
9. Воспитательная работа.....	15
10. Конкурсно-фестивальная деятельность.....	16
11. Культурно-просветительская деятельность.....	21
12. Поддержка одарённых детей.....	22
13. Анализ кадрового состава.....	22
14. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	24
15. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	25

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУДО «ДШИ» г.Соликамск.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДШИ» г.Соликамск за 2021 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск

Сокращенное наименование: МБУДО «ДШИ» г.Соликамск

Тип: бюджетное учреждение

Вид: дополнительное образование

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Юридический адрес: 618540, Россия, Пермский край, г.Соликамск, ул. Набережная, 97

Фактический адрес: 618540, Россия, Пермский край, г.Соликамск, ул. Набережная, 97

Телефон: тел/факс: 8(34253) 5-24-86

e-mail: mydod_dshi_sol@mail.ru

сайт: <http://dshi.solkam.ru>

Учредитель: Управление культуры администрации г.Соликамска,

адрес: 618540, Пермский край, г. Соликамск, ул. Калийная, 138а

телефон: 8(34253) 5-33-70

e-mail: uksol@mail.ru

Директор учреждения: Штейн Ольга Викторовна

Заместители директора по направлениям:

- Кузнецова Татьяна Вениаминовна, заместитель директора

- Панчева Мария Сергеевна, заместитель директора

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа была организована на основании директивного письма Комитета по делам искусств при Совете Министров РСФСР от 03.01.1949г., Приказом начальника Областного отдела искусств от 18.06.1949г. как Соликамская Детская музыкальная школа №1. На

основании Распоряжения Пермского облисполкома № 940 от 11.11.1982 г. Соликамская детская музыкальная школа №1 переименована в Соликамскую детскую школу искусств.

На основании приведения в соответствие с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 59Л01 № 002669 от 22.12.2015, регистрационный № 4785, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск – некоммерческая организация, осуществляющая деятельность в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Соликамского городского округа по организации предоставления дополнительного образования на территории Соликамского городского округа.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Соликамского городского округа, Уставом.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Соликамский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление культуры администрации Соликамского городского округа, зарегистрированное 20.11.2001 года №2601. Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества, является Управление имущественных отношений администрации Соликамского городского округа.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении Соликамского городского округа (УФК по Пермскому краю (финансовое управление администрации Соликамского городского округа), печать со своим наименованием, бланки, штампы. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Школа отвечает по своим обязательствам, находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ней Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой или приобретенного Школой за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества.

Право на ведение образовательной деятельности возникает у школы с момента выдачи ей лицензии.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав МБУДО «ДШИ» г.Соликамск, утверждённый приказом начальника Управления культуры администрации Соликамского городского округа № 70 от 15.09.2021, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами школы.

Школа осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности в сфере культуры, в соответствии с Уставом и муниципальным заданием.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 59 №004904191, дата постановки на налоговый учет 04.03.1999, ИНН 5919000983, ОГРН 1025901972755, КПП 591901001.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 59Л01 № 0002669 от 22.12.2015, регистрационный № 4785, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно.

Свидетельства о государственной регистрации права на используемые здания и земельные участки:

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 59-БД №448469 от 16.09.2014, постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы искусств 59-БД №448470 от 16.09.2014, оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 59-БД №448471 от 16.09.2014, постоянное (бессрочное) пользование.

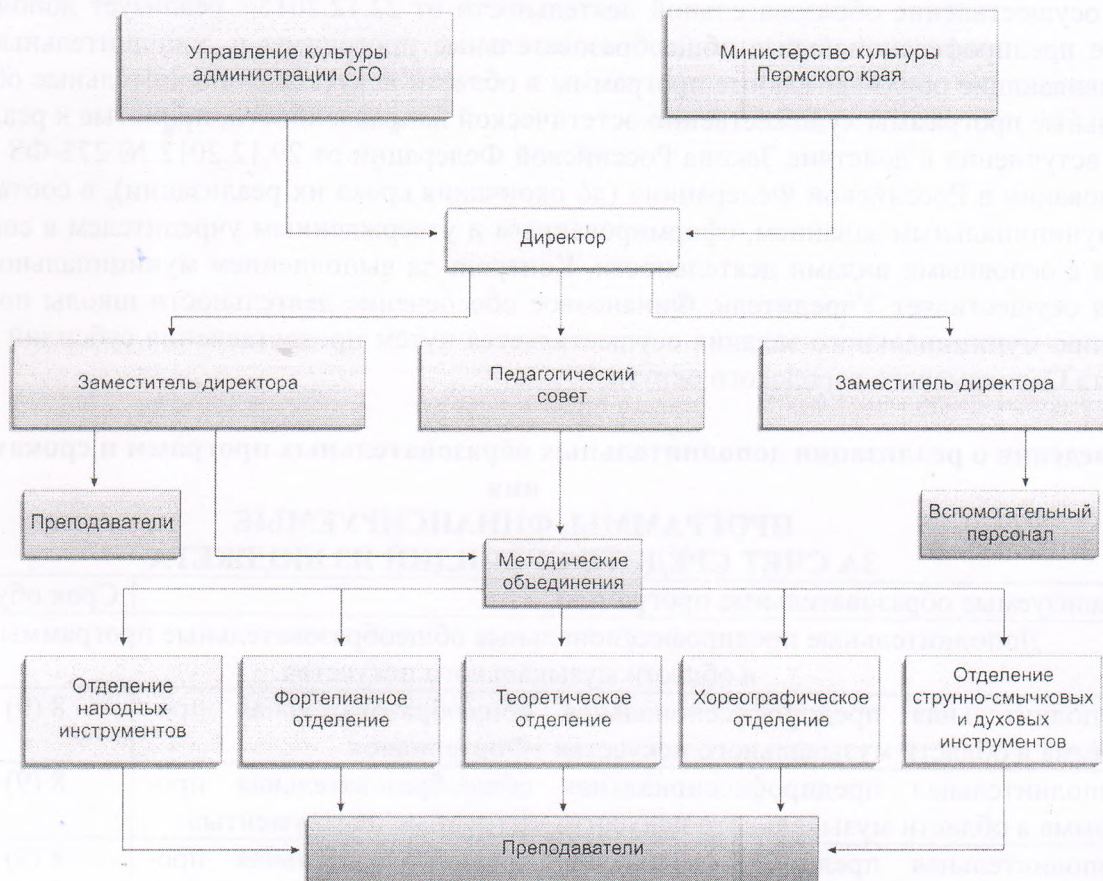
Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы искусств 59-БД №448472 от 16.09.2014, оперативное управление.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами для осуществления образовательной деятельности.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Перечень сведений	Количество (площадь, документ)	
1.	Год образования учреждения (дата празднования юбилея)	01.09.1949	
2.	Здание: -площадь -вид права -документ, его № и дата выдачи	I корпус: 973,4 кв.м Оператив. управл. Свид-во о гос-ой ре- гистрации права 59-БД №448470 от 16.09.2014 г.	Здание: -площадь -вид права -документ, его № и дата выдачи
3.	Земельный участок: -размер -документ, его № и дата выдачи	I корпус: 478,4 кв.м Свид-во о гос-ой ре- гистрации права 59-БД №448472 от 16.09.2014 г.	Земельный участок: -размер -документ, его № и дата выдачи
4.	Помещения: -классы для групповых занятий (кол-во) -классы для индивидуальных занятий (кол-во) - зрительный зал – ед. (мест)	9 21 2 (130 мест)	
5.	Музыкальные инструменты: -клавишные: рояль, фортепиано, гусли -язычковые: баян, аккордеон -смычковые: скрипка -щипковые: балалайка, домра, контрабас -духовые: блокфлейта -ударные: ксилофон, барабан, комплект тарелок -электро: электрогитара, электропианино, электробаян	3/36/1 17/15 44 30/45/1 2 1/1/1 1/2/1	
6.	Библиотечный фонд (экз) -в т.ч. нотная литература	13650 11350	
7.	Фонотека, кол. экз.	550 – пластинки	
8.	Видеотека, кол. экз.	62 – (CD, DVD)	
9.	Учебное оборудование: - мебель Мультимедийное оборудование Инсталляционная аппаратура Технические средства, в т.ч. компьютеры - скоростной интернет	487 17 11 6 50 Мбит/с	
10	Наглядные пособия, кол. экз.	16	
11.	Костюмы (комплекты, шт. в комплекте)	266 комплектов, 1501 шт.	
12.	Лицензия № срок действия	Регистрационный № 4785 серия 59Л01 № 0002669 от 22.12.2015 г., бессрочная	

5. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБУДО «ДШИ» г.Соликамск и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления Школой включает в себя как взаимоотношения по должностным обязанностям работников МБУДО «ДШИ», так и различные формы коллегиального управления. Формами самоуправления Школы являются Педагогический совет и Общее собрание работников школы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими локальными актами.

Методическая деятельность педагогического состава направляется методическими объединениями по различным видам искусства. Они обеспечивают разработку и обновление программно-методического обеспечения, обновление содержания образования, повышение методического и профессионального мастерства, повышение профессиональных компетенций в целях реализации современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Заведующие методическими объединениями подчиняются заместителю директора, курирующему учебно-воспитательную работу.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификацией.

Школа работает по согласованному и утвержденному на учебный год плану работы в соответствии с утвержденным учебным графиком.

В Школе разработаны внутренние локальные акты (положения, инструкции, приказы и т.д.)

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

Школа на основании Лицензии № 4785 и Приложения к лицензии 59ЛО1 №002669 на осуществление образовательной деятельности от 22.12.2015г. реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности, принятые к реализации до вступления в действие Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (до окончания срока их реализации), в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным учредителем в соответствии с основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель. Финансовое обеспечение деятельности школы по выполнению муниципального задания осуществляется путём предоставления субсидий из бюджета Соликамского городского округа.

Сведения о реализации дополнительных образовательных программ и сроках обучения

ПРОГРАММЫ, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ СУБСИДИЙ ИЗ БЮДЖЕТА

Реализуемые образовательные программы	Срок обучения
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 (6) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 (9) лет
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы	
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»	4, 5 лет
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Струнные инструменты»	4, 5 лет
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Духовые инструменты»	4, 5 лет
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Народные инструменты»	4, 5 лет
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства	4, 5 лет

Программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлениям:	
Музыкальное искусство: - «Музыкальное исполнительство» (инструментальные классы)	7 лет
Хореографическое искусство: - «Хореографическое творчество»	7 лет

ПРОГРАММЫ, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ЗА СЧЁТ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Реализуемые образовательные программы	Срок обучения
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка к обучению в Детской школе искусств»	Октябрь-апрель
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Индивидуальные занятия на музыкальном инструменте для детей и взрослых»	Октябрь-апрель
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Индивидуальные занятия по общему фортепиано для обучающихся хореографического отделения»	Октябрь-апрель
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Индивидуальные занятия на втором музыкальном инструменте для обучающихся МБУДО «Детская школа искусств» г.Соликамск»	Октябрь-апрель

Сведения о контингенте обучающихся на 01.01.2022 г.

Реализуемые образовательные программы	Отделение	Количество обучающихся
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»		65
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»		25
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»		10
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»		45
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»		13
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»		20
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Струнные инструменты»		8
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Духовые инструменты»		9
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музы-		18

кального исполнительства. Народные инструменты»		
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства		56
Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Музыкальное искусство»	Фортепиано	9
	ОНИ	11
	ССО	3
Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Хореографическое искусство»	Хореографическое отделение	8
		Итого: 300

Сведения о контингенте обучающихся по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг на 01.01.2022 г.

Реализуемые образовательные программы	Количество обучающихся
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Индивидуальные занятия на музыкальном инструменте для детей и взрослых»	11
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Индивидуальные занятия по общему фортепиано для обучающихся хореографического отделения»	1
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Индивидуальные занятия на втором музыкальном инструменте для обучающихся МБУДО «Детская школа искусств» г.Соликамск»	1
Итого: 13	

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество подготовки выпускников школы - один из основных критериев оценки деятельности учреждения. При самообследовании было установлено соответствие имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Проведен детальный анализ образовательных программ, учебных планов и всего комплекса учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ школы разработаны на основании закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196), федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, примерных учебных планов государственной, муниципальной детской музыкальной, художественной школы, школы искусств (письмо Министерства культуры России от 23.12.1996 г. № 01-266/16-12).

Школой в соответствии с ФГТ разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по видам искусств. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников по предпрофессиональным общеобразовательным программам. Каждая учебная дисциплина предусматрива-

ет аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (прослушивания, просмотра).

По всем учебным предметам преподавателями разработаны образовательные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы прошли обсуждение на Методическом совете и приняты Педагогическим советом.

Структура, содержание и объем учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенным к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация), осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам художественно-эстетической направленности определяется Школой на основании требований к уровню подготовки выпускников Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой программе определяются Школой самостоятельно.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: по дополнительной пред-профессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства - исполнение экзаменационной программы по специальности (сольный концерт), письменный и устный ответ по сольфеджио, экзамен по музыкальной литературе; по программе дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Музыкальное искусство» - исполнение экзаменационной программы по специальности (сольный концерт), письменный и устный ответ по сольфеджио; по программе дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Хореографическое искусство» - экзамен по классическому и народно-сценическому танцу; по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в области хореографического искусства - экзамен по основам классического танца и основам народно-сценического танца; по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в области музыкального искусства - исполнение экзаменационной программы по специальности, письменный и устный ответ по сольфеджио.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается документ об окончании Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в ОУ ВПО и СПО искусства и культуры с 2018 по 2020 год

№	ФИ	Отделение/факультет	Учреждение
2018 год	42 выпускника		
1	Захваткин Павел	Оркестровые народные	ГБПОУ «Пермский музыкальный

		инструменты	колледж»
2019 год 39 выпускников			
2	Бузмакова Яна	Оркестровые народные инструменты	ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж)
3	Мурашкин Илья	Музыкальное звукооператорское мастерство	ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж)
2020 год 66 выпускников			
1	Голдобина Елизавета	Инструментальное исполнительство. Фортепиано	ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж»
2	Рангулова Кристина	Хореографическое искусство (современная хореография)	ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
3	Ткаченко Алина	Хореографическое творчество	ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»
4	Насекина Ангелина	Хореографическое искусство	АНО ВО «Гуманитарный университет» г.Екатеринбург
5	Родионова Екатерина	Народная художественная культура	ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты обучения позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин несоответствия в объемах нагрузки не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утвержденными самостоятельно.

Форма обучения по дополнительным образовательным программам очная.

Преподавание ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утвержденными Школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;

- календарным учебным графиком;

- расписанием занятий.

Продолжительность учебного года, периодичность и продолжительность каникул устанавливаются Школой самостоятельно в соответствии с календарным учебным графиком. Год делится на четыре четверти.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психологическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом, локальными актами, нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: академический концерт, контрольный урок, зачет, экзамен, прослушивание, конкурс и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, групповые и мелкогрупповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (академические концерты, контрольные уроки, зачеты, экзамены, прослушивания и т.д.);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и др.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, курсов, экскурсий, спектаклей, классные собрания, творческие встречи и т.д.).

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

В школе в период с 01.02.2022 г. по 01.03.2022 г. был проведен внутренний мониторинг качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

При проведении мониторинга была поставлена цель: сформировать единую систему диагностики и контроля качества предоставляемых образовательных услуг участниками образовательного процесса посредством систематического отслеживания и анализа качества образовательного процесса и образовательного результата, определение факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, устранение эффекта недостатка информации на этапе планирования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Мониторинг качества образования осуществлялся по следующим направлениям:

1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Удовлетворенность качеством условий (организация учебного процесса, квалификация преподавателей, материально-техническое обеспечение, состояние помещений, безопасность).

Диагностический инструментарий: анкеты для родителей (законных представителей) обучающихся.

В опросе приняло участие 44 человека, родители (законные представители) обучающихся по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе по видам музыкальных искусств (1-4 класс).

Результаты внутреннего мониторинга качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования:

1. Ваш ребенок поступил в МБУДО «Детская школа искусств» г.Соликамск:

- По собственному желанию -79,5% (35)
- По вашему настоянию -18,2% (8)
- Другое (укажите, что) – 2,3% (1 – не указали)

2. Какие, на Ваш взгляд, возможности дает школа искусств?

- Развивает музыкальные способности ребенка -79,5% (35)
- Первый шаг на пути музыкальной карьере – 22,7% (10)
- Повышает культурный уровень ребенка – 68,2% (30)
- Другое (укажите, что) – 0

Не ответили на вопрос - 1 чел.

3. Почему Ваш ребенок выбрал именно этот инструмент?

- Слышал звучание этого инструмента, выбрал самостоятельно – 68,2% (30)
- На этом инструменте учатся играть друзья – 11,4% (5)
- Игре на этом инструменте обучался кто-то из родителей – 9,1% (4)
- Другое (укажите, что) – 18,2% (8): старший ребенок занимался на этом инструменте, не было мест на аккордеон, нет обучения на гитаре, только на этом инструменте были свободные места, мечтал с детства, понравилось звучание, пригласили.

Не ответили на вопрос – 4,5% (2)

4. Какие проблемы Вашего ребенка волнуют Вас больше всего:

- Проблемы успеваемости – 38,6 % (17)
- Проблемы качества преподавания – 11,4% (5: 1 сольфеджио, другие не указали)
- Проблемы отношения к ребенку преподавателей – 4,5% (2)
- Проблемы поведения ребенка в школе – 2,3% (1)
- Проблемы отношений с одноклассниками – 2,3% (1)
- Другое - 11,4% (5): отсутствие мотивации к выполнению домашнего задания, самостоятельности, нежелание посещать школу, посещаемость, пропуски, невозможность присутствовать родителям на выступлениях ребенка.

Не ответили на вопрос - 7 чел.; нет проблем – 12 чел.

5. Назовите учебные предметы, которые Вашему ребенку (был представлен перечень всех предметов)

- даются легко и нравится изучать:

- Специальность – 63,6% (28)
- сольфеджио – 15,9% (7)
- слушание музыки/муз.литература – 29,5% (13)
- хор – 22,7% (10)
- оркестр – 6,8 % (3)
- общее фортепиано – 15,9% (7)

- неинтересны, даются с трудом:

- специальность – 6,8% (3)
- сольфеджио – 29,5% (13)
- слушание музыки/муз.литература – 20,5% (9)
- хор – 15,9% (7)
- оркестр - 0
- общее фортепиано – 6,8% (3)

Нет таких (неинтересны) – 2 чел., не поняли вопроса и перечислили предметы из общеобразовательной школы – 1 чел., нравится перемена – 1 чел., неинтересны все предметы – 1 чел.; нравится, но трудновато специальность – 1 чел.; если что-то и дается с трудом, причина в неусидчивости - 1 чел.

6. Где Ваш ребенок выступает, демонстрирует навыки творческой деятельности? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

- В школе на академических концертах и зачётах – 75% (33)
- В мероприятиях на разных сценических площадках – 13,6% (6)
- На конкурсах и фестивалях – 6,8% (3)
- В общеобразовательной школе – 18,2% (8)
- Дома перед родителями и родственниками – 68,2% (30)
- Другое (укажите) -2,3% (1) – выступает на музейных мероприятиях

Нигде – 1 чел.

6. Вы посещаете сайт ДШИ, страничку ВКонтакте для получения различной информации?

- Да - 52,3% (23)
- Нет – 22,7% (10)
- Иногда – 25% (11)

Не знали, что они есть – 1 чел., сайт – да, ВК – нет – 1 чел.

7. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

- полностью удовлетворены – 56,8 % (25)
- в целом удовлетворены – 31,8 % (14)
- скорее да – 11,4 % (5)
- скорее нет – 0

10. Оцените по 10-балльной шкале условия, созданные в школе для обучения Вашего Ребенка, по следующим параметрам:

- Организация учебного процесса – 8
- Квалификация преподавателей – 9,6
- Материально-техническая база – 8,9

- Состояние помещений - 8,6
- Безопасность – 9,1

Пожелания: 27,3% (12 чел.) опрошенных оставили пожелания (повышение материально-технической базы, приобретение новых инструментов, возможность посещать концерты, открытые мероприятия, благодарность пед.коллективу за профессионализм, пожелания успехов и процветания).

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ с 2017 по 2021 учебные годы.

Учебный год	Контингент обучающихся	Количество выпускников	Успеваемость обучающихся	
			Обучаются на «хорошо» и «отлично», %	Количество выпускников - отличников, чел.
2017-2018	330	42	78,4 %	9
2018-2019	330	39	74,4%	7
2019-2020	330	66	83,2%	4
2020-2021	300	38	76,2%	3

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ с 2017 по 2021 учебные годы стабильны.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь учебный (образовательный) процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование общей культуры обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных, отделенческих и классных собраний, тематических концертов, вечеров, фестивалей и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах (оркестр русских народных инструментов, хор младших классов, хор средних и старших классов, ансамбли инструментальные и вокальные, танцевальные коллективы), через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество.

Выводы: воспитательная деятельность в школе ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок, ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

10. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2021 году обучающиеся ДШИ в возрасте 7-17 лет приняли участие в творческих конкурсах муниципального, межмуниципального, краевого, всероссийского и международного уровня (всего 38), большая часть проходила в дистанционном формате. В результате было получено 234 диплома разной степени.

№ п/п	Наименование мероприятия, статус	Дата и место участия	Результат	ФИО лауреатов, дипломантов
1.	IV Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Русская палитра»	30-31.01.2021 г.Москва	Диплом Лауреата II степени 6 Дипломов Лауреата III степени	Пегушин Данил Бажуков Иван Белкина Марина Паршакова Таня Оркестр р.н.п. Ансамбль домрист Дуэт домристов
2.	Краевой конкурс «Грани музыки»	25-26.01.2021 г.Краснокамск	3 Лауреата III степени Приз зрительских симпатий	Куницина Эвелина Минасян Левон Липин Святозар
3.	Международный конкурс детского исполнительства, посвященный П.И.Чайковскому «Детский альбом»	01.02.2021 г.Ижевск	Диплом Лауреата III степени	Минасян Левон
4.	Международный конкурс молодых пианистов «#FortePiano»	4-5.02.2021 г.Пермь	3 Диплома Лауреата III степени	Куницина Эвелина Липин Святозар Минасян Левон
5.	Открытый краевой конкурс «Юный пианист Верхнекамья»	13.02.2021 г.Березники	Лауреат III ст. Диплом II ст.	Липин Святозар Хомякова Анастасия
6.	Международный фестиваль исполнителей на русских народных инструментах «Поиграем»	19-21.02.2021 г.Новосибирск	5 Дипломов I степени	Бажуков Иван Белкина Марина Пегушин Данил Дуэт домристов Ансамбль домристов
7.	Краевой конкурс исполнителей на народных и духовых инструментах «Старшеклассник 2021»	27.02.2021 г.Березники	Гран-при 2 Лауреата I степени 3 Лауреата II степени 4 Лауреата III степени 5 Дипломов участника	Пегушин Данил Бажуков Иван Белкина Марина Батенева Арина Паршакова Татьяна МельниковаЕлизавета Никулин Влад Патрушев Илья Темников Савелий Козлова Диана
8.	I Всероссийский конкурс-фестиваль исполнителей на народных инструментах памяти Дмитрия Калинина «CRAZY BALA-	28.02. -03.03.2021 г.Набережные Челны	Лауреат I степени Лауреат II ст. Лауреат III ст. Диплом I ст.	Пегушин Данил Дуэт домристов Ансамбль домристов Паршакова Татьяна

	ЛАИКА»			
9.	Всероссийский фортепианный детско-юношеский конкурс «Чайковский. Из века в век...»	1-11.03.2021 г.Ижевск	Лауреат II степени 2 Диплом I степени	Митюшов Иван Заварькин Федор Хомякова Анастасия
10.	Муниципальный конкурс этюдов «Юный виртуоз»	04.03.2021 г.Соликамск	Гран-при 3 Диплома I ст. 5 Дипломов II ст. 5 Дипломов III ст.	14 призовых мест
11.	IV Открытый краевой конкурс «Фортепиано для разных специальностей»	12-14.03. 2021 г.Пермь	Диплом Лауреата II степени	Калмыкова Кира
12.	Краевой конкурс исполнителей на народных инструментах и вокалистов народного пения «Русская фантазия 2021»	13.02.2021 г.Пермь	3 Лауреата I степени Лауреат II степени 2 Лауреата III степени	Пегушин Данил Белкина Марина Ансамбль домристов Фёдоров Александр Никулин Влад Патрушев Илья
13.	Городская викторина, посвященная 130-летию С.С.Прокофьева	21.03-05.04. 2021 г.Соликамск	9 I мест 3 II мест 3 III места	15 призовых мест,
14.	XI Открытый краевой видео-конкурс исполнителей татарской музыки «Звездный дождь»	22.03.2021 г.Соликамск	2 Лауреата I степени Лауреат II степени Лауреат III степени 3 Диплома I ст. 3 Диплома II ст. Диплом III ст. 4 Диплома участника	Калмыкова Кира Козлова Диана Оборина София Радостева Валерия Станкевич Лина Сафронова Стефания Позмогов Марк Ряполов Максим Долгушина Виолетта Пупырева Василиса Павлова Арина
15.	Краевой конкурс юных скрипачей и виолончелистов «Золотые струны»	27.03.2021 г.Березники	2 Гран-при Лауреат I ст. Лауреат III ст.	Калмыкова Кира Спирина Карина Литвин Виктория
16.	Межмуниципальный конкурс исполнителей младших классов на струнно-смычковых и духовых инструментах «Мелодия-душа музыки»	29.03.2021 г.Губаха	3 Диплома II степени 3 Диплома III степени Диплом участника	Ломачук Злата Симонова Полина Стребкова Алиса Гладиков Эрик Никонова Кира Ансамбль Ряполова Софья
17.	Краевой конкурс оркестров и ансамблей народных и духовых инструментов «Узоры Прикамья»	03.04.2021 г.Березники	Гран-при 2 Лауреата I степени Лауреата II степени Лауреата III ст.	Оркестр рни Ансамбль домристов Ансамбль аккорденистов Дут баянистов Дуэт домристов
18.	Конкурсный отбор на соискание стипендии	04.04.2021 г.Пермь	благодарность	Митюшов Иван

	благотворительного фонда «Новые имена» им. И.Вороновой			
19.	Краевой конкурс инструментальных концертов	10-11.04. 2021 г.Пермь	Лауреат I ст. Лауреат II ст.	Калмыкова Кира Митюшов Иван
20.	Краевой фестиваль-конкурс детских музыкальных школ и детских школ искусств «Музыкальная капель»	20.04.2021 г.Кудымкар	7 Лауреатов I степени 3 Лауреата II степени 2 Лауреата III степени Дипломант	Оркестр рни Ансамбль домристов Пегушин Данил Белкина Марина Савочкина Саша Темников Савелий Патрушев Илья Никулин Влад Паршакова Таня Поповская Дарья Федоров Саша Басова Анастасия
21.	Межмуниципальный конкурс юных пианистов «FortePiano»	20.04.2021 ЗАТО Звездный	2 Диплома Лауреата II степени	Басова Анастасия Поповская Дарья
22.	Всероссийский музыкальный конкурс вокально-инструментального творчества «Музыкальная радуга»	05-20.04. 2021 г.Пермь	Лауреат II степени 2 Лауреат III ст. Дипломант	Куницина Эвелина Поповская Дарья Минасян Левон Позмогов Марк
23.	XII краевой многожанровый конкурс исполнительского мастерства «Сияние музыки»	24.04.2021 г.Чайковский	Дипломант	Пегушин Данил
24.	Международный конкурс «Звезды Сансибири»	26.04-05. 2021 Франция	Лауреат II ст. Лауреат III ст.	Пегушин Данил Белкина Марина
25.	Уральский Международный фестиваль им. С.С.Прокофьева	01-02.04. 2021 г. Екатеринбург	Диплом	Митюшов Иван
26.	Пятая Международная олимпиада по муз.грамоте и теории музыки «Четыре четверти»	16.04.-15.05. 2021 г. Екатеринбург	Гран-при 4 Диплома Лауреата III степени	Калмыкова Кира Орехова Дарья Ряполов Максим Хомякова Анастасия Мальцев Павел
27.	Межмуниципальный конкурс концертмейстеров «Маэстро»	15.05.2021 г.Соликамск	4 Диплома I степени	Жданкова Т.Д. Кузнецова Т.В. Сандракова О.В. Кузьминых Т.В.
28.	Краевой конкурс «Я музыкантом стать хочу»	г.Губаха	2 Лауреата II степени 4 Лауреата	Темников Савелий Ансамбль флейт Ряполов Максим

			III степени Диплом	Стребкова Алиса Ломачук Злата Литвин Виктория
29.	V межмуниципальный конкурс юных пианистов «Забывтое произведение»	09.10.2021 г.Березники	Гран-при Диплом Лауреата I степени	Митюшов Иван Заварыкин Федор
30.	Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Уральская карусель»	31.11.2021 год г.Пермь	3 Лауреата II степени 2 Лауреата III степени Диплом I ст.	Ансамбль аккордеонистов Пегушин Данил Мариничева Наталья Миногина Дарья Темников Савелий Никулин Влад
31.	Международ. конкурс им. Н.Сабитова	1-3.11.2021 г.Уфа	Диплом Лауреата III степени	Митюшов Иван
32.	Краевой конкурс семейных ансамблей «Музыка в вашем доме»	16.11.2021 г.Пермь	2 Лауреата I степени 2 Лауреата III степени	Мариничева Наталья Мариничев Леонид Станкевич Лина Митюшов Иван Митюшов Михаил
33.	Межмуниципальный конкурс мультимедийных проектов «Музыкальная шкатулка»	11.11.2021 год г.Соликамск	Диплом II степени	Митюшов Иван
34.	Шестая Международная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Музыка – душа моя»	23.11.2021 год г.Екатеринбург	Диплом Лауреата II степени	Митюшов Иван
35.	Межмуниципальный конкурс юных пианистов «Волшебный роаль»	18.12.2021 год г.Соликамск	Гран-при 6 Дипломов I степени 3 Диплома II степени 2 Диплома III степени	Митюшов Иван Басова Анастасия Платыгин Ярослав Стыч Александра Оборина София анс. Станкевич Лина - Кузнецова Т.В Заварыкин Федор Курбанова Камилла Вахрушева Мария Позмогов Марк Суркова Дарья Шерстобитова Елизавета
36.	Межмуниципальный фестиваль «Искусство в сердце отзовется»	23.12.2021 г.Красновиншерск	Гран-при 16 Лауреатов I степени 11 Лауреатов II степени 13 Лауреатов III степени 5 Дипломов I степени	52 призовых места

			6 Дипломов II степени	
37.	VIII открытый межмуниципальный конкурс пианистов, посвященного памяти Ю. В. Агафонова	15-30.12. 2021 г.Губаха	2 Лауреата I степени Лауреат II степени 6 Лауреатов III степени 3 Дипломанта	Митюшов Иван Басова Анастасия Платыгин Ярослав Стыч Александра анс. Станкевич Лина - Кузнецова Т.В Заварькин Федор Курбанова Камилла Куница Эвелина
38.	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по музыкальной литературе «Музыкальный кругозор»	06-17.12. 2021 г.Санкт-Петербург	Лауреат III степени	Шерстобитова Елизавета

Таблица призовых мест за 2021 год

№	Уровень	Кол-во конкурсов, фестивалей	Кол-во участников		Гран-при	Д1	Д2	Д3	Д	Спец приз	Грамота	Благодарность	Другое
			обуч. ч.	преп. конц.									
1	Международный	8	17	9	1	5	2	10	1		2		
2	Всероссийский	6	48	11		6	10	15	2				
3	Краевой	14	62	18	5	26	17	21	13			1	
4	Межмуниципальный	8	19	8		12	8	8					
5	Муниципальный	2	89	17	3	34	27	24	4				
	Всего (2021)	38	235	63	9	83	64	78	20	-	2	1	-

Итоговые данные за 2019, 2020, 2021 гг. (международные, всероссийские, региональные, краевые конкурсы, фестивали)

№	Год	Кол-во конкурсов, фестивалей	Кол-во участников		Гран-при	Д1	Д2	Д3	Д	Спец приз	Грамота	Благодарность	Другое
			обуч.	преп. конц.									
1	2019 г.	18	88	30	1	16	17	10	8	1	4	3	
2	2020 г.	15	99	29		9	26	18	9	1	2	8	
3	2021 г.	38	127	38	6	37	29	46	16	-	2	1	-

Выводы: в связи с введением ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции, большая часть конкурсов проходила в дистанционном формате, но после ослабления жестких требований стали возвращаться конкурсы с очным

участием. В школе созданы условия, необходимые для творческой самореализации, что позволяет обучающимся и преподавателям активно и результативно участвовать в конкурс-фестивальной деятельности и повышать свое исполнительское мастерство.

11. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Культурно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, способствует созданию комфортной развивающей образовательной среды, обеспечению высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей и населения, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

Организация культурно-просветительской деятельности осуществляется на основе социального партнерства с другими детскими школами искусств и детскими музыкальными школами, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего образования, другими учреждениями сферы культуры.

Культурно-просветительская деятельность школы ведется в течение года творческими коллективами и большинством обучающихся для различных категорий населения города. В 2021 году школе проходили мероприятия:

- цикл концертов «Здравствуй, музыка!», «В мире музыкальных звуков», «Чарующие звуки скрипки», «Волшебный смычок» для воспитанников детских садов и обучающихся средних общеобразовательных школ (МАОУ Гимназия №2 «Солнечная радуга», МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №1», МАОУ ДО ЦРТДиЮ «Звездный») в рамках институциональных проектов «Нотная дорожка» и «Приходите к нам учиться»;

- Праздники для первоклассников «Посвящение в музыканты» и «Посвящение в хореографы», «В гостях у Терпсихоры»;

- Концерт-лекция «Классик XX века» к 115-летию Д.Д.Шостаковича;

- Музыкально-театральная гостиная «Тайны балета»;

- Концерт мальчиков ФО ко Дню 8 марта «Букет мелодий»;

- Концерт обучающихся подготовительного класса «Первые шаги»;

- Концерт выпускников отделения народных инструментов «Народная мозаика»;

- Концерт скрипичных ансамблей «Ехали медведи».

Часть концертных мероприятий прошли в онлайн-формате (концерт хоровой и вокальной музыки «Весенние голоса», концерт к Всемирному Дню баяна, аккордеона и т.д.), что дало возможность познакомиться с деятельностью школы большому количеству зрителей, подписчикам социальных сетей.

В 2021 году появилась новая форма взаимодействия с ООО «Соликамск МЕДИА» - видеоконцерты, которые в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки позволили расширить круг зрителей (концерты периодически транслируются на местном телевидении, ссылки размещены в сетях Интернет).

Ансамбль домристов (рук. Л.Н.Григорьева) принял участие в Гала-концерте победителей краевого конкурса «Русская фантазия», выступал на сцене Пермской краевой филармонии с оркестром русских народных инструментов ПКФ. Калмыкова Кира и Митюшов Иван выступали в концерте победителей краевого конкурса инструментальных концертов «Tutti с оркестром» с камерным оркестром ПГИК.

Выводы: культурно-просветительская деятельность школы ведется стабильно, на высоком уровне, о чем свидетельствуют количественные и качественные показатели за последние три года.

12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка одаренных детей школы осуществляется постоянно и в различных формах:

- выдвижение на присвоение знака отличия «Гордость Пермского края», звания «Юное дарование Соликамска»;
- вручение Грамот, Благодарственных писем за успехи в учебной и творческой деятельности;
- публикация информации в СМИ города, размещение информации на сайте, в соц. сетях и на информационных стендах школы.

Звания «Юное дарование Соликамска», знака отличия «Гордость Пермского края» удостоены следующие обучающиеся:

Название премии/стипендии	Год присвоения премии/стипендии	ФИ обучающегося, получившего премию	ФИО преподавателя
Знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края»	2017	Захваткин Павел	Мохова Н.В.
	2019	Азанов Андрей Белова Полина Клестов Тимофей	Ивашов А.И. Григорьева Л.Н. Кузнецова Т.В.
	2020	Белкина Марина	Григорьева Л.Н.
	2021	Пегушин Данил Бажуков Иван	Ивашов А.И. Мохова Н.В.
Звание «Юное дарование Соликамска»	2017	Азанов Андрей	Ивашов А.И.
	2018	Белкина Марина Пегушин Данил	Григорьева Л.Н. Ивашов А.И.
	2019	Бажуков Иван	Мохова Н.В.
	2020	Калмыкова Кира	Пирожникова Е.А. Колесникова О.В.
	2021	Митюшов Иван	Жданкова Т.Д.

13. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

В МБУДО «ДШИ» г.Соликамск на время проведения самообследования работает 25 преподавателей, в том числе штатных - 24, совместителей - 1. Из них с первой квалификационной категорией – 7 преподавателей, с высшей квалификационной категорией – 11 преподавателей.

№	Специалисты	2019 год	2020 год	2021 год
1	Общее количество специалистов: и в т.ч.:	30	27	25
	- штатных	28	26	24
	- совместителей	2	1	1
2	Стаж до 3 лет, чел./%	2 (6,7%)	1 (3,7%)	-
3	Стаж с 3 до 10 лет, чел./%	1(3,3%)	1 (3,7%)	3 (12%)
4	Имеют высшее образование, чел./%	16 (53,3%)	14 (51,9%)	14 (56%)
5	Имеют среднее профессиональное образование, чел. /%	14 (46,7%)	13 (48,1%)	11 (44%)
6	Имеют высшую квалификационную категорию, чел. /%	11 (36,6%)	10 (37%)	11 (44%)

7	Имеют первую квалификационную категорию, чел./%	9 (30%)	10 (37%)	7 (28%)
8	Аттестация преподавателей (кол-во человек) и в т.ч.:	3	7	7
	- соответствие занимаемой должности	2	3	1
	- Первая квалификационная категория	1	2	1
	- Высшая квалификационная категория	-	2	6
9	Повысили квалификацию, чел./%	7(23,3%)	10 (37%)	10 (40%)
	Прошли переподготовку, чел./%	-	2 (7,4%)	-
10	Награждены ведомственными наградами (знак «За достижение в культуре» МК РФ, знак «За отличную работу» МК СССР, Почетная грамота МК РФ и Российского профсоюза, Благодарность МК РФ), чел./%	2(6,7%)	2(7,4%)	1 (4%)

Повышение квалификации работников

В 2021 году курсовую подготовку прошли 10 человек, из них: 4 чел. – КПК в объеме 72 ч.; 6 чел. прошли повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Культура» «Творческие люди» в объеме 36 часов.

№ п/п	Дата	Сотрудники	Название курсов, документ
1.	18-31 января 2021г.	Кузнецова Татьяна Вениаминовна	«Оценка и анализ конкурсных выступлений юных исполнителей» 72 часа, г.Красноярск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»
2.	08-20 июня 2021г.	Ивашова Ирина Львовна	«Теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин и игре на сольфеджио» 72 часа (удост. №613101698306 ПК-У118261-58489) г.Ростов-на-Дону АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»
3.	24 июня – 7 июля 2021г.	Минеева Ольга Леонидовна	«Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного музыкального образования детей» 72 часа, г.Липецк ООО «ВНОЦ «СОТех»
4.	12-26 июля 2021г.	Прибыткова Елена Геннадьевна	«Методика дистанционного обучения» 72 часа (удост. 212414473004 2835) «Реализация дополнительных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ» 72 часа (удост. 212414473003 2834) г.Чебоксары ЧОУ ДПО «УМЦ «Педагог»
Нац.проект «Культура» (федеральный проект «Творческие люди»)			
1.	09-22 марта 2021г.	Маева Елена Борисовна	«Внедрение форм дистанционного обучения в образовательных организациях отрасли культуры» 36 часов, ФГБОУ ВО «КГИК» г.Кемерово
2.	22 марта - 04 апреля 2021г.	Неганова Тамара Кузьмовна	«Методика преподавания классического танца в младших классах» 36 часов, ФГБОУ ВО «КГИК» г.Кемерово
3.	13-17 сентября 2021г.	Мальцева Анна Александровна	«Современные методы организации деятельности хорового коллектива в детских школах искусств» 36 часов, ФГБОУ ВО «СибГИИ им. Д.Хворостовского» г.Красноярск
4.	25-59 октяб-	Ивашов Анатолий Ива-	«Современные методы обучения на баяне и ак-

	ря 2021г.	нович	кордеоне в детской школе искусств» 36 часов, ФГБОУ ВО «СибГИИ им. Д.Хворостовского» г.Красноярск
5.	01-13 марта 2021г.	Панчева Мария Сергеевна	«Создание и продвижение учреждениями культуры собственного цифрового контента (интернет-ресурсы и медиапродукты), 36 часов, ФГБОУ ВО «КГИК», г.Кемерово
6.	26 апреля - 10 мая 2021г.	Штейн Ольга Викторовна	«Психология принятия управленческих решений в социокультурной сфере: от теории к практике», 36 часов, ФГБОУ ВО «МГИК», г.Москва

Выводы: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели школы проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

14. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе ведется активная методическая работа. Повышение качества методической работы осуществляется через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях на уровне школы, города, края (открытые уроки, концерты, конкурсы, конференции, семинары, мастер-классы), а также обобщения опыта педагогической и методической работы коллектива, сохранения педагогических традиций.

В 2021 году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой «Актуальные проблемы самообразования преподавателя ДШИ. Комплексное развитие и воспитание юного музыканта». За обследуемый период преподавателями школы были проведены открытые уроки, они выступали с методическими сообщениями, презентациями, работали в качестве членов жюри муниципальных и межмуниципальных конкурсов.

Преподаватели школы участвовали в конкурсах профмастерства и стали лауреатами этих конкурсов:

- Краевой конкурс профессионального мастерства г.Чайковский. Гран-при - Ансамбль «Наигрыш», Лауреат I степени - Дуэт: Ивашов А.И. - Кравчук В.И.
- Краевой конкурс для преподавателей «Профмастерство-2021» г.Березники. 2 Лауреата I степени - Ансамбль «Наигрыш», Дуэт: Ивашов А.И. - Кравчук В.И.

Семь преподаватели ДШИ стали участниками мастер-классов (on-line) в рамках XV Фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край». В октябре на базе «ДМШ №6 «Кварта» г.Пермь прошел мастер-класс доцента Ростовской государственной консерватории им.С.В.Рахманинова Шишкина Ю.В., который посетили преподаватели ОНИ. Обучающиеся и преподаватели ССО приняли участие в мастер-классе преподавателя БМУ Москвина А.В. (март, декабрь 2021г.).

Преподаватели и обучающиеся Школы посетили мастер-класс доцента Московской государственной консерватории им.П.И.Чайковского Главатских Сергея Александровича и мастер-класс преподавателя ЦМШ при Московской консерватории Марченко Миры Алексеевны, организованные благотворительным фондом «Новые имена» им.И.Вороновой (март, апрель 2021г.).

Участие преподавателей в конференциях

Название конференции	Место и время проведения	ФИО участника
Краевая конференция «Актуальные проблемы фортепианной педагогики: вопросы методики и практики в образовательном процессе ДМШ и ДШИ»	г.Кунгур 26 января 2021г.	Демьянович О.Н. Прибыткова Е.Г.
Краевая конференция преподавателей ДХШ, ДШИ горо-	г.Пермь	Пирожникова Е.А.

да Перми и Пермского края «Методика организации дистанционного и смешанного обучения в системе дополнительного образования»	23 марта 2021г.	Прибыткова Е.Г.
VII Краевая научно-педагогическая конференция «Качество образования в ДМШ XXI века. Пути обновления»	г.Соликамск, 20 марта 2021г.	Демьянович О.Н. Жданкова Т.Д. Ивашова И.Л. Кузнецова Т.В. Минеева О.Л. Мохова Н.В. Прибыткова Е.Г. Салмина М.А. Старкова А.Г.
IX открытая краевая дистанционная практическая конференция преподавателей отделений народных инструментов «Актуальные вопросы педагогического мастерства на современном этапе»	г. Пермь, 1-5 ноября 2021г.	Ивашов А.И.
Всероссийская научно-практическая конференция Актуальные проблемы современного образования и исполнительства на баяне и аккордеоне»	г.Москва 05 ноября 2021 г.	Старкова А.Г.
VIII краевая дистанционная практическая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	г.Чайковский 01-15 декабря 2021 г.	Кузьминых Т.В. Салмина М.А.

Выводы: методическая работа в школе ведется в разных направлениях. По результатам самообследования рекомендуется активизировать работу преподавателей по трансляции педагогического опыта посредством создания учебно-методических разработок и методических пособий, проведения мастер-классов и семинаров.

В целом по результатам самообследования работу школы можно признать отвечающей современному уровню деятельности образовательного учреждения дополнительного образования.

15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	313 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	201 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	106 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.1.5.	Дети старшего возраста (18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	13 человек/ 4,2%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 человек/ 0,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	276 человек/ 88,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	111 человек/ 34,5%
1.8.2	На региональном уровне	95 человек/ 35,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	51 человека/ 16,3%
1.8.5	На международном уровне	19 человек/ 6,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	235 человек/ 75,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	108 человек/ 34,5%
1.9.2	На региональном уровне	62 человек/ 19,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	48 человека/ 15,3%
1.9.5	На международном уровне	17 человек/ 5,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человека/ 29,7%
1.10.1	Муниципального уровня	93 человека/ 29,7%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человека / 56 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 52 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 44 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 44 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 72 %
1.17.1	Высшая	11 человек/ 44%
1.17.2	Первая	7 человек/28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 12 %
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 52%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 12 40 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26 человек/ 92,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной дея-	32 единиц

	тельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет